

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Fuentes de Financiamiento
- 5. Clave:** 41522
- 6. HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

María Elizabeth Ojeda Orta
Alma Delia Inda
Zurisaddai Rubio Arriaga
Sósima Carrillo
Marianna Berrelleza Carrillo.

Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

Adelaida Figueroa Villanueva
Esperanza Manrique Rojas

Fecha: 14 de abril de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la unidad de aprendizaje es orientar al estudio de las fuentes de financiamiento de las entidades económicas, con el propósito de analizar las alternativas y formas de selección financiera. Estas aportaciones le permitirán al futuro profesionalista identificar, asesorar y aplicar las fuentes de financiamiento idóneas para cumplir las expectativas de operación. Esta asignatura es de carácter obligatorio, se imparte en la etapa disciplinaria y corresponde al área de conocimiento Contable/Finanzas.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Valorar las fuentes de financiamiento que se pueden aplicar en las transacciones de comercio internacional, mediante el análisis de cada una y el caso específico que se presente, con el fin de apoyar las operaciones comerciales de los entes económicos, con un sentido de responsabilidad y ética profesional.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Elabora y entrega portafolio de análisis de casos de estudio relacionados con la aplicación de las fuentes de financiamiento en apoyo a los entes económicos. Se deberá cumplir con las características y formato de entrega que el docente determine.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. El crédito, antecedentes, concepto y generalidades.

Competencia:

Analizar los elementos de los créditos, a través de la normatividad vigente, con la finalidad de elegir la opción adecuada para la organización, con responsabilidad y honestidad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. El aspecto jurídico.
- 1.2. Historia del crédito.
- 1.3. Elementos del crédito.
- 1.4. Crédito a empresas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD II. Entidades financieras

Competencia:

Evaluar las diferentes alternativas de financiamiento con que cuenta una entidad, a través del marco legal que las regula, para seleccionar los activos financieros que permitan maximizar los recursos de una entidad, con responsabilidad y profesionalismo

Contenido:

Duración: 14 horas

- 2.1. La banca comercial.
 - 2.1.1 Modalidades (Quirografario, personales, prendarios, simple, refaccionario, habilitación o avió, hipotecario).
- 2.2. La banca de desarrollo.
 - 2.2.1 Tipos de bancas de desarrollo.
- 2.3. Organizaciones auxiliares de crédito, otras organizaciones auxiliares de crédito.
- 2.4. El mercado de valores.
 - 2.4.1 Emisión de acciones y obligaciones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD III. Aspectos operativos

Competencia:

Analizar los estados financieros y riesgos empresariales, a través de la adecuada aplicación de las herramientas financieras, para identificar las estrategias de decisión minimizando el riesgo y maximizando los recursos financieros de las entidades, con honestidad y pensamiento crítico.

Contenido:

Duración: 16 horas

- 3.1 Análisis de estados financieros y flujos de efectivo para el otorgamiento del crédito.
- 3.2 Análisis del riesgo de la empresa, monto y plazo.
- 3.3 Tasas de interés.
- 3.4 Garantías propias del crédito.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD IV. Otras fuentes de financiamiento.

Competencia:

Analizar las diferentes modalidades y programas internos, así como los apoyos de financiamiento en el ámbito internacional, a través de la identificación de sus características y beneficios, para seleccionar el adecuado según las necesidades de la entidad económica, con una actitud analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 12 horas

- 4.1. Aportaciones de socios.
- 4.2. Desincorporación de activos.
- 4.3. Proveedores.
- 4.4. Programas de apoyo gubernamentales.
- 4.5. Otras.

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudios de caso
- Debates
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Solución de problemas
- Discusión grupal

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investigación documental
- Organizadores gráficos
- Síntesis
- Ensayo
- Técnica expositiva
- Trabajo colaborativo
- Elaboración de informes
- Uso de TIC

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....	30%
- Tareas y actividades.....	40%
- Exposiciones.....	10%
- Portafolio de evidencias.....	20%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- García N., A. y Paredes H., L.M. (2010). *Estrategias Financieras Empresariales*. Grupo Editorial Patria. [clásica]
- García, G. (2016). *Estrategia de Financiación de Negocios Internacionales*. Fundación CONFEMETAL.
- Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2016). *Principios de administración financiera* (14^a ed.). Pearson.
- Núñez A., L. (2016). *Finanzas I: Contabilidad, Planeación y Administración*. IMCP.

Complementarias

- Dierkes, S., & de Maeyer, I. (2020). Valuation with mixed financing strategies. *Business Research*, 13(3), 1317–1341. <https://libcon.rec.uabc.mx:4440/10.1007/s40685-020-00126-w>
- Madura, J. (2016). *Mercados e Instituciones Financieras*. (11^a ed.). Cengage Learning.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Fuentes de Financiamiento debe contar con título de licenciatura en contaduría o administración y preferentemente con estudios de posgrado en área afín, con dos años de experiencia laboral y en docencia. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo interdisciplinario.