

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Contaduría y Administración
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Logística Internacional.
- 5. Clave:** 41520
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Edgar Guerrero Lizárraga
Juan Benito Vela Reyna
Eric Israel Ríos Nequis
Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Esperanza Manrique Rojas

Fecha: 16 de abril de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Logística Internacional tiene la finalidad de que el alumno conozca los pasos a seguir en el proceso para el traslado y desplazamiento de mercancías, además de seleccionar la ruta y medio de transporte más indicado, en las condiciones, formas y tiempos acordados entre proveedores, clientes e intermediarios.

Es de carácter obligatoria y se imparte en la etapa disciplinaria, forma parte del área de conocimiento Comercio Internacional, no cuenta con requisitos previos para ser cursada.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar la metodología práctica y técnica de la Logística Internacional, identificando las oportunidades y limitaciones de los tipos de medios de transporte para la creación y estructuración de un modelo logístico operativo que conlleve a la expansión de cualquier tipo de producto a nivel internacional

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Un plan logístico de importación para un producto en específico el cual deberá incluir modos y medios de transporte, determinación de rutas, negociación de costos de fletes y estipulación de documentación requerida para su embarque.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. CONCEPTO DE LOGISTICA

Competencia:

Discutir los alcances de la Logística Internacional, identificando los conceptos y definiciones, para entender el proceso de la cadena de valor con voluntad y tenacidad.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Concepto de Logística.
- 1.2. Antecedentes de logística
 - 1.2.1. Evolución de la Logística.
 - 1.2.2. Impacto de la globalización en la Logística.
- 1.3. Cadena de suministro
 - 1.3.1. Concepto de Cadena de Suministro (SCM).
 - 1.3.2. Elementos de la cadena de suministro.
 - 1.3.3. Actividades de la cadena de suministro.
- 1.4. Logística Internacional vs Cadena de Suministro.
- 1.5. Tipos de Logística.
 - 1.5.1. Logística Internacional vs Internacional.
 - 1.5.2. Logística Inversa.
 - 1.5.3. Logística de Aprovisionamiento.
 - 1.5.4. Logística de Producción.
 - 1.5.5. Logística de Distribución.
- 1.6. Tráfico
 - 1.6.1. Concepto de Tráfico.
 - 1.6.1.1. Función de la gerencia de tráfico.
 - 1.6.1.2. Perfil del Gerente de Tráfico.
 - 1.6.2. Tipos de Tráfico.
 - 1.6.2.1. Trafico Aéreo.
 - 1.6.2.2. Tráfico Marítimo.
 - 1.6.2.3. Trafico Terrestre.
 - 1.6.2.4. Trafico Fluvial.
 - 1.6.2.5. Servicio Postal.

UNIDAD II. Tipos de carga

Competencia:

Comparar los tipos de carga, consultando la normatividad aplicada a la movilización de mercancías, para diseñar y establecer los criterios de su movilización de una manera responsable y objetiva.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 2.1. Concepto de carga.
- 2.2. Tipos de carga.
 - 2.2.1. Carga General.
 - 2.2.2. Loose Cargo (LCL)
 - 2.2.2.1. BuyerConsol
 - 2.2.3. Carga Peligrosa (Hazmat)
- 2.3. Clasificación de las Cargas Peligrosas (ONU).
 - 2.3.1. 9 clases de las mercancías peligrosas.
- 2.4. Normatividad sobre mercancías peligrosas.
 - 2.4.1. IMO – Marítimo.
 - 2.4.2. IATA – Aéreos.
 - 2.4.3. SCT & PHMSA – Terrestre
 - 2.4.4. Documentación Internacional

UNIDAD III. Agente de carga

Competencia:

Diferenciar los distintos actores y responsabilidades de quienes intervienen en el desplazamiento de mercancías, a partir del entendimiento e intervención del agente de carga, para establecer políticas de servicios y negociación de tarifas, de una manera objetiva y responsable

Contenido:

Duración: 6 horas

- 3.1. Concepto de Agente de Carga o Freight Forwarder.
- 3.2. Características de un Agente de Carga o Freight Forwarder.
 - 3.2.1. Servicios.
 - 3.2.2. Consideraciones al contratar agentes de carga.
 - 3.2.3. Modalidad de los Agentes de Carga.
- 3.3. Negociación de tarifas.
 - 3.3.1. Cotizaciones.
 - 3.3.2. Licitación.
 - 3.3.3. Tarifas Spots.
 - 3.3.4. Tarifas IMO & Hazmat.
- 3.4. Incoterms 2020.

UNIDAD IV. Transporte internacional

Competencia:

Descubrir los tipos de medios de transporte y modalidades según el tipo de mercancía, distinguiendo su nomenclatura, seguridad, infraestructura y regulación, para poder decidir en la selección de medios de una manera responsable y comprometida.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 4.1. Tipos de Transporte.
- 4.2. Autotransporte.
 - 4.2.1.1. Equipo Terrestre.
 - 4.2.1.2. Nomenclatura.
 - 4.2.1.3. Seguridad.
 - 4.2.1.4. Infraestructura Vial.
 - 4.2.1.5. Conocimiento de embarque.
 - 4.2.1.6. Regulación Nacional e Internacional.
 - 4.2.1.7. Elementos para contratar una línea transportista.
- 4.3. Transporte Aéreo.
 - 4.3.1. Equipos Aéreos.
 - 4.3.2. Seguridad.
 - 4.3.3. Rutas.
 - 4.3.4. Conocimiento de embarque.
 - 4.3.5. Regulación Internacional.
 - 4.3.6. Elementos para seleccionar una aerolínea.
 - 4.3.7. Proceso operativo.
- 4.4. Transporte Marítimo.
 - 4.4.1. Equipos Marítimos.
 - 4.4.2. Líneas Navieras.
 - 4.4.3. Operación Marítima.
 - 4.4.4. Conocimientos de embarque.
 - 4.4.5. Regulación Internacional.
- 4.5. Transporte Ferroviario.
 - 4.5.1. Equipos Ferroviarios.
 - 4.5.2. Conocimiento de embarque.

- 4.5.3. Proceso Operativo
- 4.6. Transporte Multimodal.
 - 4.6.1. Concepto de Operador de transporte Multimodal.
 - 4.6.2. Responsabilidades del OTM.
 - 4.6.3. Plataformas Logísticas Multimodales.

UNIDAD V. Infraestructura logística.

Competencia:

Comparar los distintos tipos de puertos marítimos y terminales portuarias, considerando sus estructuras, capacidades y funcionamiento, para dimensionar la capacidad de maniobra en el despacho de mercancías con criterio y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 5.1 Puertos Marítimos Nacionales e Internacionales.
 - 5.1.1 Concepto de Puerto Marítimo.
 - 5.1.2 Estructura de un Puerto Marítimo.
 - 5.1.3 Funcionamiento de un Puerto Marítimo
 - 5.1.4. Principales Puerto Marítimos Nacionales e Internacionales.
- 5.2. Terminales Portuarias.
 - 5.2.1. Concepto de Terminal Portuaria.
 - 5.2.2. Tipos de Terminal Portuaria.
 - 5.2.3. Funcionamiento de una Terminal Portuaria.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Conceptos Básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la investigación documental de los conceptos básicos de la Logística Internacional. 2. Ejemplifica los conceptos básicos de la Logística Internacional. 3. Identifica en una empresa real o ficticia el proceso de logística internacional. 4. Entrega al profesor los reportes de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Apoyo bibliográfico 	8 horas
UNIDAD II				
2	Tipos de Carga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la investigación documental y expone lo distintos tipos de carga o mercancías. 2. Ejemplifica los conceptos básicos de los tipos de carga o mercancías. 3. Identifica en una empresa real o ficticia el proceso de categorizar los tipos de carga o mercancías que manejan u operan. 4. Entrega al profesor los reportes de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Apoyo bibliográfico 	4 horas

UNIDAD III				
3	Agentes de carga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la investigación documental y expone el procedimientos administrativo y normativo que permiten incursionar en el intercambio de mercancías a nivel global por medio de agentes de carga. 2. Ejemplifica los conceptos básicos en el procedimientos administrativo y normativo que permiten incursionar en el intercambio de mercancías a nivel global por medio de agentes de carga.. 3. Identifica en una empresa real o ficticia el procedimientos administrativo y normativo que permiten incursionar en el intercambio de mercancías a nivel global por medio de agentes de carga. 4. Entrega al profesor los reportes de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Apoyo bibliográfico 	6 horas
UNIDAD IV				
4	Transporte Internacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la investigación documental y expone e ilustra los 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Apoyo bibliográfico 	10 horas

		<p>procesos en la selección de rutas y medios de transporte que operen en tiempo y forma para incursionar en el intercambio de mercancías a nivel internacional y/o global.</p> <p>2. Ejemplifica los conceptos básicos e ilustra los procesos en la selección de rutas y medios de transporte que operen en tiempo y forma para incursionar en el intercambio de mercancías a nivel internacional y/o global.</p> <p>3. Identifica en una empresa real o ficticia e ilustra los procesos en la selección de rutas y medios de transporte que operen en tiempo y forma para incursionar en el intercambio de mercancías a nivel internacional y/o global.</p> <p>4. Entrega al profesor los reportes de investigación.</p>		
UNIDAD V				
5	Infraestructura Logística.	<p>1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la investigación documental y expone los diferentes tipos de puertos marítimos y terminales portuarias destacando su estructura, capacidades y funcionamiento de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Apoyo bibliográfico 	4 horas

maniobra para el despacho de mercancías.

2. Ejemplifica los conceptos básicos y exponer los diferentes tipos de puertos marítimos y terminales portuarias destacando su estructura, capacidades y funcionamiento de maniobra para el despacho de mercancías.
3. Identifica en una empresa real o ficticia e ilustra los diferentes tipos de puertos marítimos y terminales portuarias destacando su estructura, capacidades y funcionamiento de maniobra para el despacho de mercancías.
4. Entrega al profesor los reportes de investigación.

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Presenta información sobre los conceptos básicos de Logística Internacional
- Presenta ejercicios prácticos relacionados con las temáticas
- Proporciona información para las prácticas de taller
- Resuelve y ejemplifica con casos prácticos
- Dirige, supervisa y retroalimenta las prácticas de taller
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisa y evalúa reportes de prácticas y actividades
- Diseña y aplica evaluaciones

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Indaga y analiza información sobre conceptos básicos
- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Realiza las prácticas de taller
- Participa activamente en clase
- Elabora y entrega reportes de prácticas
- Trabaja de manera individual y en equipo
- Elabora y entrega actividades y prácticas en tiempo y forma

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 3 Examen.....	30%
- Actividades de clase.....	20%
- Proyecto de aplicación(evidencia).....	40%
- Participaciones.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Brian, CJ .LJ .NR . G. (2017). <i>Administración de la Cadena de Suministro</i>. Edición: 5ª Editorial Cengage Learning Editores.</p> <p>David, P. (2015). <i>Logística Internacional</i>. Edición: 5ª Editorial Cengage Learning Editores. [clásica]</p> <p>Jacobs, F. R., & Chase, R. B. (2014). <i>Administración de operaciones, producción y cadena de suministros</i> (13a. ed.). ProQuest Ebook Central. https://libcon.rec.uabc.mx:4431[clásica]</p> <p>Jacobs, FR, Chase, RB y Lummus, RR (2014). <i>Gestión de operaciones y cadena de suministro</i> (págs. 533-535). McGraw-Hill / Irwin. [clásica]</p>	<p>Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2007). <i>Administración y logística en la cadena de suministros</i> (2a. ed.). ProQuest Ebook Central. https://libcon.rec.uabc.mx:4431 [clásica]</p> <p>Cohen, S., & Roussel, J. (2013). <i>Strategic supply chain management: the five disciplines for top performance</i>. McGraw-Hill Education. [clásica]</p> <p>Chopra, S., & Meindl, P. (2007). Supply chain management. Strategy, planning & operation. In <i>Das summa summarum des management</i> (pp. 265-275). Gabler. [clásica]</p> <p>David, P. A. (2016). <i>Logística internacional: La administración de las operaciones de comercio internacional</i>. ProQuest Ebook Central. https://libcon.rec.uabc.mx:4431</p> <p>Gibson, B. J., Coyle, J. J., & Novack, R. A. (2013). <i>Administración de la cadena de suministro : Una perspectiva logística</i> (10a. ed.). ProQuest Ebook Central. https://libcon.rec.uabc.mx:4431 [clásica]</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Logística Internacional debe contar con título de licenciatura en Negocios Internacionales o administración y preferentemente con estudios de posgrado, con dos años de experiencia laboral y en docencia. Ser proactivo con pensamiento crítico, inteligencia emocional, responsable, organizado, facilitador, empático y flexible