

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Contabilidad Integral
- 5. Clave:** 39031
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Silvia Hernández Solís
Teresa de Jesús Plazola Rivera
Mabel Irene Magaña Barajas

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

Jesús Antonio Padilla Sánchez
Adelaida Figueroa Villanueva
Angélica Reyes Mendoza
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

Firma

Fecha: 04 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Contabilidad Integral tiene como propósito aplique los conocimientos adquiridos al evaluar situaciones reales de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones. Esta unidad de aprendizaje opera en la etapa terminal, es de carácter optativa y pertenece al área de conocimiento de Contabilidad.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar las operaciones de un ente económico mediante la aplicación integral de los conocimientos de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

- Portafolio de evidencias integre casos prácticos resueltos aplicando los conocimientos de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Contabilidad y auditoría

Competencia:

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos de las áreas de contabilidad y auditoría con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, con diligencia, responsabilidad y objetividad.

Contenido:

- 1.1 Determinación de la estructura contable.
- 1.2 Valuación y presentación de información financiera.
- 1.3 Integración de estados financieros básicos.
 - 1.3.1 Integración del balance general.
 - 1.3.2 Integración del estado de resultados integral.
 - 1.3.3 Integración del estado de flujo de efectivo.
 - 1.3.4 Integración del estado de cambios en el capital contable
- 1.4 Determinación de estados financieros en su conjunto.

Duración: 8 horas

UNIDAD II. Costos

Competencia:

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área de costos con base en métodos y procedimientos establecidos, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable, honesta y objetiva.

Contenido:

- 2.1 Cálculo de costos unitarios.
 - 2.1.1 Costos históricos.
 - 2.1.2 Costos estándar.
- 2.2. Análisis de sistemas de costos.
 - 2.2.1 Costeo por órdenes de producción.
 - 2.2.2 Costeo por procesos.
 - 2.2.3 Costos estándar.
 - 2.2.4 Costos en producción conjunta.
- 2.3 Generación de indicadores de desempeño.
- 2.4 Identificación de actividades que agregan valor a la empresa.
- 2.5 Diseño del sistema de costeo.

Duración: 8 horas

UNIDAD III. Finanzas

Competencia:

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área de finanzas con base en el análisis e interpretación de estados financieros, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 3.1. Análisis de estados financieros.
 - 3.1.1 Porcientos integrales.
 - 3.1.2 Razones simples.
 - 3.1.3 Razones estándar.
 - 3.1.4 Aumentos y disminuciones.
 - 3.1.5 Tendencias.
- 3.2. Interpretación de estados financieros.
- 3.3. Evaluación de alternativas de financiamiento e inversión.
 - 3.3.1 Proyectos de inversión.
 - 3.3.2 Estudios de mercado.
 - 3.3.3 Estudios técnicos.
 - 3.3.4 Estudio económico.
 - 3.3.5 Evaluación financiera.
- 3.4. Administración de riesgos financieros.
- 3.5. Elaboración del presupuesto.

UNIDAD IV. Fiscal

Competencia:

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1 Delimitación del marco legal tributario de la entidad.
 - 4.1.1 Disposiciones generales.
 - 4.1.2 Persona físicas.
 - 4.1.3 Personas Morales.
- 4.2 Cálculo de contribuciones de la entidad.
 - 4.2.1 ISR.
 - 4.2.2 IVA.
 - 4.2.3 Otras contribuciones.
- 4.3 Evaluación de los procesos de la organización como auditor interno.
- 4.4 Revisión de estados financieros como auditor externo.
- 4.5 Revisión de las obligaciones fiscales.
- 4.6 Aplicación de las disposiciones del Código de Ética Profesional.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Contabilidad y auditoría en las organizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría. 2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría. 3. Evalúa la situación de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría. 4. Entrega el análisis efectuado. 	Computadora Internet Normatividad aplicable a la contabilidad y la auditoría Calculadora Paquetería Office	8 horas
UNIDAD II				
2	Costos en las organizaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área de costos. 2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área de costos. 3. Evalúa la situación de una organización en el área de costos. 4. Entrega el análisis efectuado. 	Computadora Internet Calculadora Paquetería Office	8 horas
UNIDAD III				
3	Finanzas en las organizaciones	1. El estudiante atiende las		

		<p>indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área de finanzas.</p> <p>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área de finanzas.</p> <p>3. Evalúa la situación de una organización en el área de finanzas.</p> <p>4. Entrega el análisis efectuado.</p>	<p>Computadora Internet Calculadora financiera Paquetería Office Normatividad aplicable</p>	8 horas
UNIDAD IV				
4	El área fiscal en las organizaciones	<p>1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área fiscal.</p> <p>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área fiscal.</p> <p>3. Evalúa la situación de una organización en el área fiscal.</p> <p>4. Entrega el análisis efectuado.</p>	<p>Computadora Internet Calculadora Paquetería Office Normatividad vigente</p>	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Presenta información sobre las áreas de contabilidad, auditoría, costos, finanzas y fiscal
- Retroalimenta las prácticas sustentando el análisis
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisar y evalúa las prácticas
- Elabora y aplica exámenes

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investiga y analiza información sobre las áreas de contabilidad, auditoría, costos, finanzas y fiscal
- Resuelve casos prácticos de organizaciones reales
- Realiza las prácticas de taller
- Presenta exámenes
- Participa activamente en clase
- Trabaja en equipo
- Elabora y entrega actividades en tiempo y forma

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 2 exámenes escritos.....	30%
- Exposición en equipo y reporte escrito.....	15%
- Prácticas.....	25%
- Portafolio de evidencias.....	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Anexos 3, 5, 7, 8 y 11 de la Resolución Miscelánea 2020. D. O. no. 4. México. Recuperado de: https://www.sat.gob.mx/normatividad/21127/resolucion-miscelanea-fiscal-(rmf)-</p> <p>Block, S., Hirt, G. y Danielsen, B. (2020). <i>Fundamentos de administración financiera</i>. Recuperado de https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/reader.action?docID=3214372</p> <p>Calleja, F. J. (2015). <i>Contabilidad 1 eBook</i>. México: Pearson [clásica].</p> <p>Campos, M.A., López, P.A., Holguín, M.F., Castañeda, A.R. y Tejero, G.A. (2020). <i>Auditoría de estados financieros y su documentación con énfasis en riesgos</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Código Fiscal de la Federación. D. O. no. 7. México. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_090120.pdf</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). <i>Guías de Auditoría</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). <i>Normas de auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Consejo mexicano de normas de información financiera, A. C. (CINIF). (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i> (15ta. Edición). CDMX, México: IMCP.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. D. O. no. 4. México. Recuperado de: https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=286561&pagina=-1&fecha=08/05/2020 el 27 de noviembre del 2020.</p> <p>Del Río, C. (1996). <i>Costos 1</i> México: Ed. Thomson. [clásica]</p> <p>Del Río, C. (1997). <i>Costos 2</i> México: Ed. Thomson. [clásica]</p>	<p>Cárdenas. R. (2017). <i>Costos 1</i>. México: IMCP</p> <p>Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento. (2019). <i>Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros encargos de aseguramiento y servicios relacionados versión dual 2019</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Espino, G.M. (2017). <i>Fundamentos de la Ley Sarbanes-Oxley</i>. México: IMCP</p> <p>Federación Internacional de Contadores Públicos. <i>Normas Internacionales de Auditoría (ISA)</i>.</p> <p>Flores, E. L. (2018). <i>Primer curso de contabilidad</i>. (29.a ed.). México: Trillas.</p> <p>Flores, L. E., y Ramírez, L. L. (2017). <i>Segundo Curso De Contabilidad</i> (16.a ed.). México: Trillas.</p> <p>García, J. (2016). <i>Contabilidad de Costos e-book</i>. (3ed). México: Mc Graw Hill. Recuperado de: https://www.academia.edu/25683284/Libro_de_costos_1?auto=download</p> <p>Ramírez, J. Q. C. P. (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020: Estudio práctico del marco conceptual del proceso contable</i> (3.a ed.). México: Ediciones Fiscales ISEF.</p> <p>Resolución Miscelánea Fiscal. (28 de diciembre de 2019). D. O. 23. Recuperado de: https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=284518&pagina=-1&fecha=28/12/2019</p>

Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018). *Contabilidad Financiera*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Gitman, L. y Sánchez, M. (2012). *Principios de administración financiera*. (11ed). México: Pearson Educación.

Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. D. O. no. 23. México. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPCA_270117.pdf

Ley Federal de Derechos del Contribuyente. D. O. no. 19. México. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFDC.pdf>

Ley de Servicio de Administración Tributaria. D. O. no. 4. México. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/93_041218.pdf

Pereira, C. (2019). *Control Interno en las empresas, su aplicación y efectividad*. México: IMCP.

Ramírez, D. N. (2019). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill.

Romero, A. J. (2018). *Principios de Contabilidad*, México: Mc Graw Hill.

Wild, J., Subramanyam, K. y Halsey, R. (2007). *Análisis de estados financieros*. Recuperado de: <https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/reader.action?docID=3219948>.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Contabilidad Integral debe contar con título de Licenciado en Contaduría o área afín, preferentemente con estudios de posgrado, dos años de experiencia docente y/o tres años de experiencia laboral en el área contable. Ser responsable, proactivo y que fomente el trabajo en equipo.