

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Normas de Información Financiera
- 5. Clave:** 38990
- 6. HC: 02 HT: 03 HL: 00 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 07**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Loreto María Bravo Zanoquera
Teresa de Jesús Plazola Rivera
José de Jesús Moreno Neri

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza

Fecha: 02 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de esta unidad de aprendizaje es analizar la estructura de las Normas de Información Financiera (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financieras; así como, el enfoque sobre el que desarrolla el Marco Conceptual y las NIF particulares; para fundamentar la aplicación de la normatividad contable; actuando con disciplina, disposición y empleando los conocimientos previos del área en el sistema de información contable. Esta unidad de aprendizaje de la etapa disciplinaria es obligatoria, se imparte en el cuarto período en la carrera de Licenciado en Contaduría, pertenece al área de conocimiento de Contabilidad y no precisa requisitos previos para cursarla.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar las normas de información financiera y elaborar estados financieros básicos en el registro contable de las operaciones que afectan económicamente a la entidad, mediante el estudio y aplicación de la normatividad contable y el manejo de datos, para preparar de manera óptima la información financiera, con objetividad y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Resolución de un caso práctico integral en el que se desarrolle lo siguiente: Un informe financiero-contable, donde se justifique y analice la aplicación de las normas de información financiera siguientes: NIF A-2, NIF A-3, NIF A-4, NIF A-5, NIF A-6, NIF A-7, NIF A-8, además elaborar los cuatro estados financieros y sus notas conforme con lo que marcan las NIF B: Balance general (NIF B-6) Estado de resultados integral (NIF B-3) Estado de flujos de efectivo (NIF B-2) Estado de cambios en el capital contable. (NIF B-4) Notas a los estados financieros (NIF A-7).

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Normas de Información financiera y organismo que las emite

Competencia:

Analizar la estructura de las Normas de Información Financiera emitidas por el CINIF para justificar la importancia del marco conceptual, las NIF particulares, la interpretación de las NIF y las orientaciones de las NIF, mediante la aplicación sistemática de las mismas, actuando con disciplina, objetividad y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 1.1. Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A. C. (CINIF)
 - 1.1.1. Antecedentes
 - 1.1.2. Misión, visión y objetivos
 - 1.1.3. Asociados del CINIF
 - 1.1.4. Interesados en el CINIF
 - 1.1.5. Estructura organizacional y funciones
- 1.2. Estructura de las Normas de Información Financiera (NIF A-1)
 - 1.2.1. Objetivo y alcance
 - 1.2.2. Definición de contabilidad
 - 1.2.3. Definición de Información financiera
 - 1.2.4. Normas de Información Financiera
 - 1.2.4.1. Definición de Normas de Información financiera
 - 1.2.4.2. Estructura de las Normas de Información financiera
 - 1.2.5. Marco conceptual
 - 1.2.5.1. Postulados básicos
 - 1.2.5.2. Necesidades de los usuarios y objetivos de la información financiera
 - 1.2.5.3. Características cualitativas de los estados financieros
 - 1.2.5.4. Elementos básicos de los estados financieros
 - 1.2.5.5. Reconocimiento y valuación de los elementos de los estados financieros
 - 1.2.5.6. Presentación y revelación de los estados financieros
 - 1.2.5.7. Establecimiento de las bases para la aplicación de normas supletorias
 - 1.2.6. Normas particulares
 - 1.2.6.1. Definición de normas particulares
 - 1.2.6.2. Enfoque para desarrollar normas particulares
 - 1.2.7. Juicio profesional
 - 1.2.7.1. Definición del juicio profesional

1.2.7.2. Definición de criterio prudencial

1.2.7.3. Estimaciones y provisiones contables confiables

1.2.7.3.1. Escenarios de incertidumbre

1.2.7.3.2. Determinación de grados de incertidumbre respecto a la eventual ocurrencia de sucesos futuros

1.2.8. Presentación razonable

UNIDAD II. Postulados básicos e Información financiera

Competencia:

Distinguir los postulados básicos que fundamentan la operación del sistema de información contable, los objetivos, características y limitaciones de los estados financieros, mediante la aplicación sistemática de la NIF A2, NIF A3 y NIF A4, y considerando las necesidades de los usuarios, para generar información útil en la toma de decisiones, de manera objetiva, honesta y responsable.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 2.1. Postulados básicos (NIF A-2)
 - 2.1.1. Objetivo y alcance
 - 2.1.2. Definición de postulados básicos
 - 2.1.3. Sustancia económica
 - 2.1.3.1. Definición
 - 2.1.3.2. Explicación
 - 2.1.4. Entidad económica
 - 2.1.4.1. Definición
 - 2.1.4.2. Explicación
 - 2.1.5. Negocio en marcha
 - 2.1.5.1. Definición
 - 2.1.5.5. Explicación
 - 2.1.6. Devengación contable
 - 2.1.6.1. Definición
 - 2.1.6.2. Explicación
 - 2.1.7. Asociación de costos y gastos con ingresos
 - 2.1.7.1. Definición
 - 2.1.7.2. Explicación
 - 2.1.8. Valuación
 - 2.1.8.1. Definición
 - 2.1.8.2. Explicación
 - 2.1.9. Dualidad económica
 - 2.1.9.1. Definición
 - 2.1.9.2. Explicación
 - 2.1.10. Consistencia
 - 2.1.10.1. Definición
 - 2.1.10.2. Explicación

2.2. Información financiera

2.2.1. Necesidades de los usuarios y objetivos de la información financiera (NIF A-3)

2.2.1.1. Objetivo y alcance

2.2.1.2. Definición de términos

2.2.1.3. Necesidades de los usuarios

2.2.1.4. Estados financieros

2.2.1.4.1. Objetivos de los estados financieros

2.2.1.4.2. Definición y propósito de los estados financieros

2.2.1.4.3. Estados financieros básicos

2.2.1.4.4. Características cualitativas de los estados financieros

2.2.1.4.5. Limitaciones a los estados financieros

2.2.1.5. Entidades con propósitos no lucrativos

2.2.1.5.1. Información financiera en entidades con propósitos no lucrativos

2.2.1.5.2. Limitaciones en el uso de estados financieros para entidades con propósitos no lucrativos

2.2.2. Características cualitativas de los estados financieros (NIF A-4)

2.2.2.1. Objetivo y alcance

2.2.2.2. Utilidad de la información financiera

2.2.2.2.1. Utilidad como característica fundamental

2.2.2.2.2. Características primarias

2.2.2.2.3. Características secundarias

2.2.2.3. Confiabilidad

2.2.2.3.1. Concepto

2.2.2.3.2. Características asociadas

2.2.2.3.2.1. Veracidad

2.2.2.3.2.2. Representatividad

2.2.2.3.2.3. Objetividad

2.2.2.3.2.4. Verificabilidad

2.2.2.3.2.5. Información suficiente

2.2.2.4. Relevancia

2.2.2.4.1. Concepto

2.2.2.4.2. Características asociadas

2.2.2.4.2.1. Posibilidad de predicción

2.2.2.4.2.2. Importancia relativa

2.2.2.4.3. Comprensibilidad

2.2.2.4.4. Comparabilidad

2.2.2.4.5. Restricciones a las características cualitativas

2.2.2.4.5.1. Concepto

2.2.2.4.5.2. Oportunidad

2.2.2.4.5.3. Relación entre costo y beneficio

2.2.2.4.5.4. Equilibrio entre las características cualitativas

UNIDAD III. Componentes básicos de los estados financieros

Competencia:

Integrar los componentes básicos que conforman los estados financieros, analizando y aplicando la normatividad contable, para generar información financiera estandarizada, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 3.1. Objetivo y alcance
- 3.2. Definición, tipo de recursos y obligaciones y consideraciones adicionales del balance general.
 - 3.2.1. Activos
 - 3.2.2. Pasivos
 - 3.2.3. Capital contable o patrimonio contable
- 3.3. Definición, tipo de ingresos y de egresos y consideraciones del estado de resultados y estado de actividades.
 - 3.3.1. Ingresos
 - 3.3.2. Costos y gastos
 - 3.3.3. Utilidad y pérdida neta
 - 3.3.4. Estructura y alcance del estado de resultados
 - 3.3.5. Cambio neto en el capital contable
- 3.4. Estado de cambios en el capital contable
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Movimiento de reservas
 - 3.4.3. Utilidad o pérdida integral
- 3.5. Estado de flujos de efectivo.
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Origen de recursos
 - 3.5.3. Aplicación de recursos

UNIDAD IV. Reconocimiento y valuación

Competencia:

Distinguir los criterios de reconocimiento y valuación de las operaciones, mediante el análisis y aplicación de la normatividad contable, para generar información financiera, con objetividad y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

4.1. Objetivo y alcance

4.2. Reconocimiento

4.2.1. Normas básicas de reconocimiento

4.2.1.1. Fundamentos

4.2.2. Criterios de reconocimiento

4.2.2.1. Propósitos y estructura de los criterios

4.2.2.2. Momentos de reconocimiento

4.2.2.2.1. Reconocimiento inicial

4.2.2.2.2. Reconocimiento posterior

4.3. Valuación

4.3.1. Normas básicas de valuación

4.3.1.1. Fundamentos

4.3.1.2. Valor razonable

4.3.1.3. Valores de entrada

4.3.1.3.1. Costo de adquisición

4.3.1.3.2. Costo de reposición

4.3.1.3.3. Costo de reemplazo

4.3.1.3.4. Recurso histórico

4.3.1.4. Valor razonable de valores de entrada

4.3.1.5. Valores de salida

4.3.1.5.1. Valor de realización (valor neto de realización)

4.3.1.5.2. Valor de liquidación (valor neto de liquidación)

4.3.1.5.3. Enfoques de valor presente

4.3.1.6. Valor razonable de valores de salida

4.3.1.7. Consideraciones adicionales a los valores de entrada y salida

4.3.1.8. Cifra nominal

4.3.1.9. Cifra reexpresada
4.3.1.10. Límites de valuación.

UNIDAD V. Presentación, revelación y supletoriedad

Competencia:

Analizar las normas de presentación, revelación y supletoriedad de la información financiera, aplicando la normatividad contable, para la elaboración de estados financieros y sus notas, con responsabilidad, objetividad y transparencia.

Contenido:

Duración: 4 horas

5.1. Presentación y revelación (NIF A-7)

5.1.1. Objetivo y alcance

5.1.2. Fundamentos de presentación y revelación

5.1.2.1. Información suficiente

5.1.3. Estados financieros y sus notas

5.1.3.1. Presentación

5.1.3.2. Agrupación de partidas

5.1.4. Revelación

5.1.4.1. Políticas contables

5.1.4.2. Negocio en marcha

5.1.4.3. Otras revelaciones

5.2. Supletoriedad (NIF A-8)

5.2.1. Objetivo y alcance

5.2.2. Concepto de supletoriedad

5.2.3. Norma básica

5.2.4. Otra normatividad supletoria

5.2.5. Requisitos de una norma supletoria

5.2.6. Reglas de la supletoriedad

5.2.7. Cambios contables derivados de la aplicación de una norma supletoria

5.2.8. Norma de revelación

UNIDAD VI. Elaboración de estados financieros básicos

Competencia:

Estructurar los estados financieros básicos, mediante la aplicación de la normatividad contable, para la presentación adecuada de la información financiera, con objetividad, responsabilidad y transparencia.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 6.1. Estado de flujos de efectivo (NIF B-2)
 - 6.1.1. Objetivo y alcance
 - 6.1.2. Aspectos generales
 - 6.1.3. Definición de términos
 - 6.1.4. Normas de presentación
 - 6.1.5. Procedimiento para elaborar el Estado de flujos de efectivo
- 6.2. Estado de resultados integral (NIF B-3)
 - 6.2.1. Objetivo y alcance
 - 6.2.2. Normas de presentación
 - 6.2.3. Normas de revelación
- 6.3. Estado de cambios en el capital contable (NIF B-4)
 - 6.3.1. Objetivo y alcance
 - 6.3.2. Normas de presentación
 - 6.3.3. Normas de revelación
- 6.4. Estado de situación financiera (NIF B-6)
 - 6.4.1. Objetivo y alcance
 - 6.4.2. Normas de presentación
 - 6.4.3. Normas de revelación

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD II				
1	Fundamentación de postulados básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor, y lee caso práctico 2. Analiza las situaciones y prácticas contables 3. Determina si esta correcta o incorrecta la situación con base en la NIF A-2 4. Fundamenta la aplicación de la situación con base en los postulados básicos 5. Redacta la justificación de cada situación 6. Entrega caso práctico 7. Recibe retroalimentación del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de NIF • Calculadora • Acceso a internet • Computadora • Editor de texto. • Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos) 	10 horas
UNIDAD III				
2	Estructuración de estados financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor y lee caso práctico 2. Identifica los elementos que forman los estados financieros 3. Estructura y prepara los estados financieros con base en la NIF A-5 4. Entrega caso práctico 5. Recibe retroalimentación del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de NIF • Calculadora • Acceso a internet • Computadora • Software (Excel) • Editor de texto. • Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos) 	10 horas
UNIDAD VI				
3	Presentación de estados financieros básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor y lee caso práctico 2. Identifica los elementos que forman los estados financieros 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de NIF • Calculadora • Acceso a internet • Computadora 	28 horas

		<p>3. Distingue información relevante para divulgar a través de las notas</p> <p>4. Prepara estados financieros de acuerdo con NIF B-2, B-3, B-4 y B-6.</p> <p>6. Entrega caso práctico</p> <p>7. recibe retroalimentación del profesor</p>	<ul style="list-style-type: none">• Software (Excel)• Editor de texto.• Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos)	
--	--	---	--	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Exposición de temas acompañados de ejemplos
- Presenta y resuelve problemas y ejercicios prácticos en clase
- Dirige, supervisa y retroalimenta las prácticas de taller
- Elabora y aplica exámenes
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisa y evalúa reportes de prácticas y actividades.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investiga y analiza información sobre las NIF
- Lecturas comentadas
- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Realiza las prácticas de taller
- Presenta exámenes
- Participa activamente en clase
- Elabora y entrega resolución de prácticas y reporte de lecturas
- Trabaja en equipo
- Elabora y entrega actividades en tiempo y forma

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Actividades y tareas.....10%
- Practicas de taller.....20%
- 2 exámenes teóricos-practico.....30%
- Caso práctico integral.....40%
(Informe financiero-contable)
- Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i>. (15a. ed.). CDMX, México: IMCP</p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2019). <i>Página web CINIF</i>. Recuperado de https://www.cinif.org.mx/2017_nos_mision.php</p> <p>Guadarrama, J. B., y Roja, D. A. (2018). <i>Las NIF's aplicación práctica en la información financiera</i> (2a ed.). CDMX, México: Ediciones fiscales ISEF.</p> <p>Guadarrama, J., y Ramirez, A., (2018). <i>Las NIF's aplicación práctica en la información financiera</i> (2a ed.). CDMX, México: Ediciones fiscales ISEF.</p> <p>Romero, A. (2021). Contabilidad avanzada I. Estado de Flujos de efectivo NIF B-1, Efectos de la Inflación NIF B-10. México: 1ra. ed. McGraw Hill.</p> <p>Romero, A. (2018). <i>Principios de Contabilidad</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Romero, A (2020) <i>Contabilidad Intermedia</i>. 4ta. ed. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Tapia, C. (2016). Contabilidad Financiera a Corto Plazo (2da. ed.). México: IMCP.</p>	<p>Contador Contado. (2019a). <i>Estructura de las Normas de Información Financiera NIF Contabilidad básica Contador Contado</i> [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg</p> <p>Contador Contado. (2019b). <i>Postulados Básicos de contabilidad Contabilidad Básica Normas de Información Financiera</i> [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=DSGNH8jtbDM</p> <p>International Financial Reporting Standards (2020). <i>International Accounting Standards Board. IFRS</i>. Recuperado de https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/</p> <p>Mitre, S. (2015). <i>Aplicación de las NIF en los estados financieros básicos</i>. México: Editorial Jorale/Uatx</p> <p>QTV Canal. (2020a). <i>Norma a-6 reconocimiento y valuación parte 1</i> [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=0yKGOqzDkxQ</p> <p>QTV Canal. (2020b). <i>Norma a-6 reconocimiento y valuación parte 2</i> [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=9vQ9jcwV3dc</p> <p>QTV Canal. (2020c). <i>Norma a-6 reconocimiento y valuación parte 3</i> [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=2UPU-AEXvzw</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Normas de información financiera debe contar con título de Contador Público o Licenciado en Contaduría con conocimientos en contabilidad o auditoría, preferentemente con estudios de posgrado y certificación profesional en el área contable o financiera y contar con tres años de experiencia docente. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.