

Informe de Actividades

2014

Presenta:

Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez
Director

Revisó:

Dr. Daniel Muñoz Zapata
Subdirector

Elaboró:

Dra. Nancy Imelda Montero Delgado
Desarrollo Profesional y Vinculación

Dra. Margarita Ramírez Ramírez
Investigación y Posgrado

Dra. Esperanza Manrique Rojas
Formación Básica

Tijuana, Baja California, marzo 2015

Introducción

E

n cumplimiento con el artículo 133 fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, presento ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el presente informe que contiene los resultados de los trabajos desarrollados por esta administración durante el año 2014. Actividades que forman parte del Plan de Desarrollo de la FCA y que se encuentran alineadas al modelo educativo de la Institución y por ende al Plan de Desarrollo Institucional.

Para lograr lo anterior se reunieron en su momento las coordinaciones de área, carrera y directivos, los cuales, en forma conjunta definieron las líneas de acción y se especificó los objetivos a lograr en el 2014, a partir de un análisis interno que permitió identificar los avances y las áreas de oportunidad. Esta dinámica dio como resultado el desarrollo de actividades en cinco ejes centrales:

- A) Administración y Gestión Académica, B) Formación Básica, C) Formación Profesional y Vinculación,
- D) Investigación y posgrado, E) Servicios Administrativos.



Administración y Gestión Académica

La administración y gestión académica está a cargo de la subdirección y dentro de las

funciones de administración y gestión académica se encuentra el aseguramiento y fortalecimiento de la planta docente, mantener la calidad de los programas de estudios a nivel licenciatura y mejora de los procesos de reinscripciones, entre otras funciones.

Durante el 2014 la FCA atendió alrededor de 4000 estudiantes de licenciatura, a través de la organización y programación de 1000 unidades de aprendizaje repartidas en 120 grupos por semestre.

a) Claustro de Maestros de la FCA

La planta de maestros está conformada por 298 profesores, dentro de los cuales 35 profesores son de tiempo completo activos y dos de ellos se encontraban de sabático. La tabla No.- 1, muestra el perfil de los profesores.

Tabla No.- 1: Claustro de maestros de la FCA

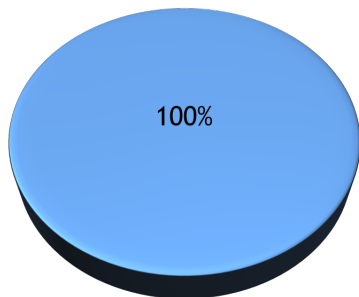
<i>Tipo de maestro</i>	<i>Total</i>	<i>Grado</i>		
		<i>Doctorado</i>	<i>Maestría</i>	<i>Licenciatura</i>
Tiempo completo	35	21	14	0
Asignatura	262	12	138	113
Suma	298	33	152	113

Fuente: Subdirección & coordinación de actualización docente de la FCA.

Es importante mencionar que durante el 2014 se contrataron 38 Maestros de asignatura con experiencia laboral y estudios de posgrado. También durante este periodo 2 profesores de tiempo completo lograron obtener su doctorado, uno en ciencias administrativas y el otro en psicología organizacional, alcanzando así un 60% de los profesores de tiempo completo con nivel de posgrado.

En cuanto a la evaluación docente por parte de los estudiantes, se observa que la calificación promedio de los maestros en el periodo 2014-2 es de 90 a diferencia del periodo anterior que fue en promedio de 85, lo que implica un incremento de 5 puntos. Es importante resaltar que en la actualidad solo el 1% de los profesores tienen una evaluación menores a 70, lo que indica una mejora en el nivel académico desde la perspectiva del alumnado.

Grado



De la planta docente el 70% cuenta con estudios de posgrado, el grueso cuenta con Maestría 51% y un 11% con Doctorado. Se procura apoyar a los compañeros para que sigan estudiando y conserven su actividad docente, ya que esto beneficia al alumnado y la práctica académica.

b) Aseguramiento de la calidad de los programas de estudios.



Durante el año de 2014 se recibió la visita de dos organismos acreditadores, CACECA en el 2014-1 para trabajar en el primer Informe de la Reacreditación de los cuatro programas académicos de la FCA.

La visita de campo se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA durante los días 27 y 28 de marzo de 2014 en cumplimiento a lo señalado en el Dictamen de fecha 28 de septiembre de 2012, mediante el cual el CACECA otorgó la Reacreditación a los programas antes mencionados, y consistió en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar señaladas por este Consejo en el Dictamen correspondiente.

Resultados del Dictamen emitido con fecha de 06 de mayo de 2014

	Lic. en Contaduría	Lic. en Administración de Empresas	Lic. en Informática	Lic. en Negocios Internacionales
Recomendaciones emitidas	33	40	36	33
Recomendaciones cumplidas	21	25	20	16
% Requerido	40	40	40	40
% Obtenido	63.64	62.50	55.56	48.48
Recomendaciones pendientes	12 36.36%	15 37.50%	16 44.44%	17 51.52%

Fuente: Coordinación de aseguramiento a la calidad de la FCA.



Esta Administración decidió colocar a la FCA en una posición de mayor envergadura y solicitó al Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA) la evaluación de los cuatro programas de estudio a nivel licenciatura: Licenciatura en Administración de Empresas, folio AUABC-T20LAE/2014; Contaduría, AUABC-T19LC/2014, Informática, folio AUABC-T21LI/2014; y Negocios Internacionales, folio AUABC-T22LNI/2014, una vez terminado el proceso de análisis CACSLA consideró que con fecha 10 de octubre de 2014, los cuatro programas quedarán **Acreditados** a nivel internacional, por cinco años, de la siguiente manera:

Resultados del Dictamen emitido con fecha de 10 de octubre de 2014

Programa Académico	Estándar de acreditación	Fecha de 1er. Informe	Grado de avance requerido	Fecha de 2do. Informe	Grado de avance requerido
Lic. en Contaduría	785.02	10 de octubre de 2016	40%	10 de octubre de 2018	100%
Lic. en Administración de Empresas	776.95	10 de octubre de 2016	40%	10 de octubre de 2018	100%
Lic. en Informática	782.55	10 de octubre de 2016	40%	10 de octubre de 2018	100%
Lic. en Negocios Internacionales	787.17	10 de octubre de 2016	40%	10 de octubre de 2018	100%

Fuente: Coordinación de Aseguramiento a la Calidad de los programas de estudio en la FCA



c) Proceso de reinscripciones.

Por otra parte, la subdirección es la responsable de implementar el proceso de reinscripciones. Para 2014 se logró mejorar dicho proceso a raíz de los ajustes implementados después de que se toma la Dirección:

- Se abre la subasta para que los mejores promedios se reinscriban en el grupo que más les convenga.
- El número de espacios se establece en 38 alumnos por grupo, lo cual permite que más de ellos aprovechen la reinscripción por internet.

- Se aumentó el personal de captura de reinscripciones presenciales lo cual disminuye el tiempo de espera del alumnado.
- Se aumentó el número de días de servicio en las reinscripciones presenciales, de dos a tres
- Se descentralizó la toma de decisiones respecto a las cargas de materias de los alumnos.
- Se flexibilizó la reinscripción a los alumnos con materias atrasadas, siempre que no rebasen las etapas.
- Se tomó la medida de abrir unidades de aprendizaje interturno para dar servicio al exceso de reprobados y se obliga al alumnado a regularizar sus materias atrasadas.
- No se aceptan reinscripciones extemporáneas, dando como resultado una mejora en la cultura de cumplimiento en este sentido.
- Se amplió el horario hasta las 20:00 hrs.
- El 65% de los alumnos se reinscriben por internet

Actualmente el tiempo de espera promedio por alumno en las reinscripciones presenciales es de 20 minutos, lo que implica una reducción de 40 minutos en relación al tiempo registrado al inicio de esta administración.

d) Atención universitaria

Ya que la **comunicación** es fundamental en la operatividad de la FCA, durante el 2014 se adquirieron tres pantallas de televisión con la finalidad de transmitir en forma continua información de interés para la comunidad universitaria. También se programaron para los estudiantes: 2 reuniones plenarias con los jefes de grupo por parte de los directivos, 2 reuniones de servicio de apoyo y 32 talleres presenciales y en línea de Servicio Social Comunitario y Profesional, en donde se logró proporcionar información de primera mano al estudiantado. Sin embargo se reconoce la necesidad de estimular la utilización del correo de la UABC y revisión periódica de la página de la FCA como el medio principal y oficial de información, lo que apoyaría a reducir la desinformación entre el alumnado. La tabla No. 2 muestra la atención personalizada a estudiantes por parte de esta Administración.

Tabla No.- 2: Atención a estudiantes

<i>Área</i>	<i>Presencia l</i>	<i>Grupal</i>	<i>Área</i>	<i>Presencial</i>	<i>Grupal</i>
Dirección	505	2	Coord. Licenciatura en Contaduría	98	8
Subdirección	702	1	Coord. Licenciatura en Admón. Empresas	45	1
Formación Básica	1920	S/R	Coord. Licenciatura en Informática	93	S/R
Desarrollo Profesional y Vinculación	675	2	Coord. Licenciatura en Negocios Internacionales	145	4

Fuente: Responsables de cada área descrita en la tabla.

e) Premios y distinciones.

Durante el 2014 la FCA fue acreedora a diversas distinciones por órganos externos, lo que refleja el trabajo arduo que han ejecutado los docentes, administrativos y estudiantes en estos últimos años.

Dentro de los reconocimientos se pueden destacar los siguientes:

- 2 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas y uno de la Licenciatura en Contaduría fueron acreedores al reconocimiento a la excelencia a nivel nacional por su extraordinario resultado en el Examen General de Egreso, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)
- 38 estudiantes lograron un resultado sobresaliente durante este período en su examen general de egreso aplicado por CENEVAL.

Carrera	Resultados Sobresalientes	Premio a la excelencia
LC	19	1
LAE	9	2
LI	2	
LNI	8	
	38	3

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

- 4 estudiantes de la Licenciatura en Informática obtuvieron el primer lugar en equipos y uno en la versión individual del concurso de Mega Hackaton en el reto Mozilla Firefox organizado por Tijuana Innovadora en el 2014.
- Una vez más los estudiantes de la Facultad ganaron la expo emprendedores ANFECA, 2014 de la zona 1 noroeste.
- Un estudiante de la Licenciatura de Negocios Internacionales logró el primer lugar con su ponencia en el 2do. encuentro estatal de jóvenes investigadores de Baja California organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Tres estudiantes de la facultad fueron acreedores a la beca SAMSUNG, lo que les permitirá integrarse al equipo de trabajo de la organización tan pronto concluya sus estudios.
- 4 Estudiantes de la Licenciatura en Contaduría ganaron el 2do. lugar del maratón de contabilidad organizado por ANFECA zona 1 noroeste.



Fotografía:
Cañas

MBA. Roció Villalón

Formación Básica

El área de formación básica está a cargo de proveer los servicios de apoyo a los

estudiantes que cursan el tronco común. Dentro de sus funciones principales se encuentra el servicio social comunitario, programa de tutorías, atención psicopedagógica, organización, implementación y registro de las actividades culturales y deportivas, evaluaciones colegiadas y liberación del segundo idioma.

a) Servicio social comunitario.

El total de alumnos asignados durante el 2014, en uno o más programas de Servicio Social Comunitario (SSC) fue de 2654, para lograrlo la Facultad se vinculó con 67 organizaciones de beneficencia, además de los programas con otras Facultades de la misma Universidad. En la tabla N.- 3 se muestran las actividades que realizaron los estudiantes, mismas que lograron llevar bienestar a las personas más necesitadas de la sociedad, cumpliendo así con el objetivo de sensibilizar y crear una conciencia de responsabilidad social entre el alumnado.

Tabla N.- 3. Instituciones y organizaciones beneficiadas en el 2014

Tipo de actividades	UR	Estudiantes involucrados	Beneficiados
---------------------	----	--------------------------	--------------

Dirigida a los niños	11	457	* Niños huérfanos de las diferentes casa hogares. * Niños de las diferentes escuelas primarias que no cuentan con las instalaciones adecuadas. * Niños con cáncer a los que apoya la Fundación Castro Limón
Dirigida a personas de la tercera edad	3	38	* Personas de la tercera edad que se encuentran en los diferentes asilos. * Personas de la tercera edad que quieren entrar al mundo de las tecnologías.
Encaminadas a la ciudadanía en general	53	2159	La comunidad en general que se encuentra en situación desfavorable, mediante la donación de despensas. * A las diferentes instituciones con el apoyo de sus actividades y operaciones diarias. * Al alumnado de la FCA mediante el equipamiento de la facultad, gracias a la venta de boletos de Sorteos UABC. * A la comunidad en general mediante el fomento al deporte. * A la comunidad en general mediante la realización de eventos, recreativos, culturales, científicos, tecnológicos, etc.
Suma	67	2654	

Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

Durante este periodo sólo el 7.6% de los estudiantes asignados al SSC no han logrado acreditarlo. En cuanto al total de los estudiantes de tronco común tan sólo 37 estudiantes se han visto afectados con la reducción de su carga académica como lo establece el estatuto escolar vigente de la UABC, lo que implica una efectividad del 98.6 % de esta área.

b) Tutorías.

Un elemento fundamental dentro del modelo educativo de la UABC es la figura del tutor académico. La Administración se ha esforzado para garantizar al estudiantado este apoyo y exhorta a los tutores a que se otorgue una adecuada tutoría. Durante el 2014 se registraron los siguientes indicadores:

- 48 profesores forman parte del cuerpo de tutores.
- El 98% de los tutores fueron evaluados por sus tutorados.
- El 77% de los tutores de la etapa terminal recibieron capacitación relacionada con los servicios de apoyo.
- El 80% en el periodo 2014-1 y el 39% en el periodo 2014-2, de los tutores dieron seguimiento a la trayectoria de sus tutorados a través del Sistema Integral de Tutorías (SIT).
- El 75% de los estudiantes han mantenido a su tutor desde que ingreso a carrera.

Cabe mencionar que durante el periodo 2014-2 se realizó un cambio de Sistema Institucional de Tutorías (SIT), por lo que este presentó problemas durante los primeros meses del periodo, ocasionando que los tutores optaran por llevar el control de sus tutorías de forma manual.

c) Psicopedagógica.

Durante el primer semestre del 2014 la coordinación de psicopedagogía atendió a 120 casos de forma individual y 8 grupal.

En el periodo 2014-1 se llevó a cabo un programa piloto para los alumnos en riesgo académico (Evaluación Permanente) denominado "Reforzando tus hábitos y técnicas de estudio" con el objetivo de brindar atención y seguimiento psicopedagógico a estudiantes de la Facultad en evaluación permanente, como medida preventiva que favorezca su rendimiento académico y disminuya la baja académica, con una duración de 8 horas presenciales y 17 a distancia. Se convocó a 128 alumnos en esta situación y asistieron a la primera reunión 100 alumnos, de los cuales solamente 8 estudiantes concluyeron el curso, es importante mencionar que no fue obligatorio.

d) Actividades deportivas y culturales.

Esta Administración se ha preocupado por proporcionar a sus estudiantes una formación integral a través de las actividades organizadas en forma conjunta con la escuela de artes, deportes y en las Actividades Complementarias de Formación Integral (programa 8 = 1) con los siguientes resultados, la tabla No.- 4 muestra los resultados obtenidos durante este periodo:

Tabla N.- 4: Actividades culturales y deportivas desarrolladas en el 2014

Tipo de actividades	No. Actividades	Estudiantes involucrados
Culturales	2	900
Deportivas	1	336
Programa 8=1	104	253
Materias optativas	23	157
Suma	130	1646

Fuente: Área de formación básica de la FCA.

Es evidente que se requiere motivar y ampliar la cantidad de actividades para mejorar la participación de los estudiantes en esta parte de su formación integral, ya que tan sólo el 41% de la población estudiantil se ve involucrada.

e) Evaluaciones colegiadas.

La Facultad continúa implementando la Evaluación Colegiada de la materia de Matemáticas y Contabilidad a través de la plataforma Questionmark Perception. La evaluación colegiada de contabilidad fue aplicada durante el 2014 a 1250 estudiantes con una calificación promedio de 74 sobre 100. En cuanto a Matemáticas, durante el mismo periodo se aplicó la evaluación a 1254 estudiantes los cuales lograron una calificación promedio de 56 sobre 100. Si bien es cierto que la calificación promedio obtenida en contabilidad es evidentemente mejor que la derivada en matemática, deja en claro la necesidad de trabajar en ambas unidades de aprendizaje para mejorar sus resultados.

f) Segundo idioma.

La FCA en busca de implementar estrategias que ayuden a los estudiantes de la FCA a lograr la liberación del segundo idioma dentro de las propias instalaciones, y sin costo adicional para el estudiante, logra implementar en el 2014 la materia optativa de **Lectura y Redacción en Inglés** con 4 horas a la semana y 5 créditos optativos. Durante el periodo 2014-1, 32 estudiantes se inscribieron a la materia y 30 lograron la constancia de liberación del segundo idioma, en el periodo 2014-2 se inscribieron 53 alumnos de los cuales 47 lograron la constancia de liberación del segundo idioma.

En este mismo sentido, la tabla No.5 refleja el nivel de conocimiento de inglés que poseen los estudiantes que ingresaron en el 2014. En términos generales el 38% de los estudiantes de nuevo ingreso liberaron el requerimiento de egreso del segundo idioma en el examen diagnóstico y son 551 estudiantes los cuales deberán de trabajar en cumplir con este requisito en el transcurso de la carrera, lo que equivale a un 62% de la población de nuevo ingreso.

Tabla No.-5: Examen diagnóstico de inglés del 2014-1 y 2014-2

Periodo	Estudiantes de nuevo Ingreso que presentaron examen	Nivel de Inglés					
		I	II	III	IV	V	VI
2014-1	407	127	181	41	34	23	1
2014-2	484	53	190	98	84	53	6
Suma	891	180	371	139	118	76	7
		551		340			

Fuente: Área de Formación Básica.

A partir del 2014 - 1, la Administración implementó una reunión informativa con todos los estudiantes que no lograr alcanzar el nivel III, en la cual se les explica las diversas alternativas que tienen para liberarlo y que se ajuste más a sus necesidades.

En este periodo, 151 estudiantes de etapa básica cursaron unidades de aprendizaje en la facultad de Idiomas con la finalidad de obtener créditos y a su vez liberar el segundo idioma.

Desarrollo Profesional y Vinculación Universitaria

Esta área se encuentra a cargo de diseñar y gestionar las condiciones necesarias para

desarrollar las competencias establecidas en el perfil de egreso. Las funciones principales están centradas en diez ejes: Prácticas profesionales, Servicio social profesional, Emprendedores, Intercambio estudiantil, Programas de vinculación, Programas de apoyo estudiantil, Actividades académicas, Convenios, Formación y actualización docente y Titulación.

ACTIVIDADES PARA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJE EN AMBIENTES LABORALES REALES

a) Prácticas Profesionales.

Las prácticas profesionales (PP) permiten impulsar el aprendizaje en ambientes laborales reales y agilizar la inserción de nuevos profesionistas al mercado laboral. Durante el 2014 se alcanzaron los siguientes indicadores, los cuales no difieren a los obtenidos durante el periodo anterior, en excepción del involucramiento de supervisores por parte de la FCA que pasó de 2 a 20 en un año. Partiendo de la información de la tabla No.- 6, se desprende una efectividad del 97.76% de los practicantes, lo que muestra el nivel de responsabilidad y compromiso de los estudiantes de la FCA.

Tabla No.- 6: Indicadores generados en la Práctica Profesional

Periodo	Asignaciones	Acreditadas	Unidades Receptoras (UR)	Programas involucrados	Supervisores involucrados
2014	671	656	345	136	22

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales.

Esta área se dio a la tarea de procesar la información proporcionada por los estudiantes y los supervisores de las diferentes unidades receptoras (UR) en sus reportes finales concluyendo que la práctica profesional están cumpliendo con los objetivos para la cual fue creada, ya que la información muestra que cumplió con las expectativas de los estudiantes en un 87 %. De la misma forma, se rescata que los practicantes se han desarrollado en actividades relacionadas directamente con su perfil profesional y han sido tratados con respeto; también se muestran satisfechos con su experiencia y están dispuestos a recomendar a otros estudiantes la UR.

En cuanto a la información proporcionada por la UR los resultados muestran que la FCA ha logrado desarrollar entre el alumnado las habilidades, conocimientos y destrezas que son indispensables en el mundo laboral; sin embargo, también se identificó la necesidad de trabajar en el dominio del manejo del idioma inglés, la comunicación oral y escrita, así como el reforzar la disponibilidad en trabajar en equipo en las cuatro carreras de licenciatura.

b) Programas de Vinculación con Valor en créditos.

Los programas de vinculación buscan fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes de etapa terminal. Durante el 2014 la FCA se marcó como meta implementar y dar a conocer el “*Centro de Consultoría Empresarial*” (CE.C.E), el cual nace con el objetivo de apoyar a la Micro, Pequeña y Mediana empresa a desarrollar estrategias de consolidación que conlleven al logro de sus objetivos.



Para alcanzar lo anterior se cuenta con cuatro programas de vinculación, dos de los cuales se implementaron durante este periodo. La tabla No.- 7 muestra las características e indicadores que arrojaron dichos programas durante el 2014.

Tabla No.- 7: Resultados de los Programas de Vinculación durante del 2014

Nombre del programa	Año de implementación	Características	Empresarios involucrados	Estudiantes beneficiados
Programa FOPYMES	2008 Actualización 2012	Busca contribuir al desarrollo y consolidación de la empresa a través del desarrollo de proyectos específicos a nivel intermedio y/o gerencial.	5	19
Programa CONSULTE	2013	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas a nivel operativo, para lograr lo anterior se trabaja con un grupo de estudiantes seleccionados por la FCA y se emplea un modelo de diagnóstico diseñado exclusivamente para este nivel.	6	21
Programa Gestión de tecnologías de la Información.	2014	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas de información haciendo a la empresa más eficiente en la operatividad de los datos que se generan.	3	9
Programa permanente del SAT	2014 - 2	Atiende a todos los empresarios que se encuentran dentro del Régimen de Incorporación Fiscal (RIF), ahorrando tiempo y distancia.	72 (RIF)	5
		<i>Suma:</i>	86	54

Fuente: Coordinación de desarrollo profesional y vinculación.

Se decidió dar a conocer los servicios del CE.C.E. en forma discreta, con la finalidad de medir la metodología diseñada para este fin. La acción principal consistió en registrar a la FCA en el padrón de COPARMEX, teniendo acceso a los empresarios a través de las

reuniones mensuales organizadas por este organismo y firmar el convenio con el SAT para el módulo pertinente.

c) Servicio Social Profesional (SSP)

El SSP fomenta y promueve los valores en universitarios y brinda la oportunidad de adquirir una invaluable experiencia en el ámbito profesional, al participar en programas multidisciplinarios de los sectores gubernamental, social y privado.

Durante el 2014 la coordinación de SSP se dio a la tarea de analizar la información emitida por las UR en el proceso de evaluación. Para lograr lo anterior se identificó que durante este periodo se **acreditaron 702 reportes**. El instrumento de evaluación fue diseñado por el Departamento de Formación Básica y Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UABC, el cual se encuentra estructurado en tres áreas fundamentales: Capacidad, habilidad y actitud. Los resultados obtenidos (Tabla No.- 8) muestra que los estudiantes de la FCA que llevaron a cabo su servicio social durante el 2014 fueron evaluados de manera satisfactoria por las UR y que se destacaron por su ritmo de trabajo, el cual fue considerado alto y sostenido, pero es importante mencionar que se debe trabajar en la actitud de nuestros estuantes para colaborar y trabajar en equipo, lo cual concuerda con las observaciones realizadas por algunos supervisores de UR de las PP.

Tabla No.-8: Resultados de las Evaluaciones emitidas por la UR de SS durante el 2014

Áreas evaluadas por las UR	Resultado predominante
Evaluación de capacidad	
a. Conocimiento teórico	54% alto
b. Asimilación y cumplimiento de instrucciones escritas	59% no necesita explicaciones
c. Asimilación de cumplimiento de las instrucciones verbales	60% no necesita de repeticiones o aclaraciones
d. Asimilación y cumplimiento de instrucciones simbólicas	63% no necesita ayuda
Evaluación de habilidades	
e. Planeación y organización del trabajo	61% Detallada
f. Disciplina, orden e higiene	56% Muy efectivo
g. Ritmo de trabajo	75% Alto y sostenido
h. Calidad de trabajo	60% Perfecto
Evaluación de actitud	
i. Iniciativa	65% Abundante y fructífera
j. Colaboración y desempeño en equipo de trabajo	45% Mucha disponibilidad
k. Asistencia	65% Perfecta

- l. Responsabilidad e interés en el 59% Muy alta trabajo

Fuente: Coordinación de Servicio Social de la FCA

d) *Emprendedurismo.*

Esta Administración determinó, entre otras metas, crear e implementar un programa de emprendimiento que apoye a todo aquellos estudiantes que buscan ser empresarios, lo que dio origen en el 2012-2 al programa “SIGUE”. Este consta de cuatro etapas a partir de quinto semestre y observa diversas actividades permitiendo a los estudiantes involucrados fortalecer su inquietud y gozar de los beneficios de formar parte de este grupo selecto de estudiantes. La primera generación ingreso en el 2012-2 y egreso en el 2014-1, lo que implica que a la fecha se registran cuatro generaciones de las cuales dos ya egresaron con los siguientes resultados:

Graduados **1ª y 2ª Generación Programa SIGUE**
19 emprendedores y 12 negocios en marcha

<i>Generación</i>	<i>Forma de Constitución Legal</i>	<i>Nombre del negocio</i>	<i>Actividad genérica</i>
2012-2/2014-1	Persona física	Euphoria	Centro de esparcimiento para jóvenes.
		Data Udit	Desarrollo de soluciones tecnológicas contables
		Llantera y servicios mecánicos SOS	Compra-venta y servicio a domicilio de llantas en concepto boutique.
		Publieventos	Diseño e impresión de artículos publicitarios y promocionales.
		BC Health&Care	App de enlace entre médicos y pacientes.
	Persona moral	Amer Chic Eventos	Organización de eventos y renta de equipo y mobiliario.
		Centro Educativo Karmynn	Preparatoria para grupos de población vulnerable.
		D´Nosotros	Servicio de cafetería ambulante para empresas
		Paladar MX	Elaboración de alimentos mexicanos para exportación
		ZenwareEntertainment	Desarrolladora de software con énfasis en la creación de juegos
2013-1/2014-2	Persona física	Caff Consultor	Servicios de consultoría y servicios contables.

Persona Moral

NAVAZ reciclaje

Centro de acopio y distribución de plástico reciclado.

Fuente: Coordinación de emprendedurismo y apoyo empresarial de la FCA

En cuanto a las actividades desarrolladas en el 2014 para el programa SIGUE, destacan la organización de talleres y conferencias, así como la formación de redes y acreditaciones que impactan directamente en el desarrollo del programa (Tabla No.- 9 & 10).

Tabla No.- 9: Actividades exclusivas del programa SIGUE

PERIODO	EVENTO	ORGANISMO INVITADO/PATROCINADOR
2014-1	Taller: El crecimiento de tu empresa y protección de propiedad intelectual	AngelVentures México, La embajada de los EEUU y Oficinas y patentes de México
	Conferencia: Detección de mentiras por medio del lenguaje corporal "Miénteme"	Códice Comunicación
	Taller: Apoyos y financiamiento para emprendedores	Secretaría de Economía del Estado de B.C. y Secretaría de Desarrollo Económico de Tijuana.
2014-2	Taller: Modelos de negocios innovadores	INADEM y SEDECO
	Taller: Determina bien tus costos	Nacional Financiera
	Taller: Técnicas de investigación de mercados	Nacional Financiera
	Taller: Mi negocio tiene marca registrada	Nacional Financiera
	Taller: Fundamentos de innovación y cambio en las reglas del juego	Consultoría TRIBU
	Conferencia: Startups' Depression	Busca Todo Corp. y Emprende Tijuana

Tabla No.- 10: Formación de Redes y Acreditaciones

PERIODO	EVENTO	EMPRENDEDORES SIGUE	
		Número	Generación
2014-1	Firma de convenio con la Comisión de Jóvenes Empresarios de COPARMEX para la constitución del Capítulo Universitario en B.C.	57	16 de la 1er Generación 5 de la 2ª Generación 30 de la 3er Generación 6 de la 4ª Generación

Red de Asesoría Financiera del Estado de B.C. de la Secretaría de Economía e INADEM.	1	Georgina Tejeda Vega, Asesor acreditado según Folio REAF/005/BC
--	---	---

Fuente: Coordinación de Emprendedurismo y apoyo empresarial de la FCA.

ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO PROFESIONAL Y VINCULACIÓN

e) Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas, Vinculación Interna y Convenios.

La Facultad promueve entre sus estudiantes los beneficios de explorar la posibilidad de un intercambio estudiantil a nivel nacional o internacional. En este periodo acudieron 210 estudiantes al encuentro de intercambio estudiantil organizado por el Departamento de Cooperación Internacional de la UABC, que tiene como objetivo motivar a los jóvenes a fortalecer su desarrollo a través de vivir esta experiencia. La tabla No.- 11 muestra la cantidad de alumnos apoyados durante 2014 con recursos propios y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PIFI).

Tabla No.- 11: Intercambio Estudiantil

Nivel Educativo	Intercambio Nacional			Intercambio Internacional		
	PIFI	Recursos FCA	Total	PIFI	Recursos FCA	Total
Alumnos de Licenciatura	44	10	54	7	8	15
Alumnos de Posgrado	0	3	3	3	3	6
Inversión	\$ 336,670.00			\$419,139.00		
Apoyo Financiero en Intercambio Estudiantil \$ 755,809.00						

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil & Administración de la FCA

En relación a las **Estancias Académicas** (Viajes de estudio y Asistencias eventos académicos fuera de la localidad) la Facultad apoyo a diversos grupos de estudiantes. La Tabla No.- 12 muestra el movimiento que se presentó durante el 2014.

Durante este periodo también 8 estudiantes de la FCA aprovecharon los beneficios del modelo flexible al cursar materias en otras facultades de la UABC, conocido este proceso como **Vinculación Interna**; por su parte la FCA recibió a 18 estudiantes de otras facultades.

Tabla No.- 12: Estancias Académicas.

Nivel Educativo	Estancia académicas		
	Nacional	Internacional	Total
Licenciatura	15	25	40
Posgrado	0	1	1

Suma	15	26	41
------	----	----	----

Fuente: Administrador de la FCA.



En relación a los **Convenios**, durante este periodo la Administración logró la renovación de las licencias con CONPAQI lo que implicó una donación de un millón de pesos, así como la firma del convenio específico con SAMSUNG y el general con el Ayuntamiento de Tijuana. La Tabla No.- 13 en lista la relación de convenios que se tramitaron durante el 2014 y que actualmente se encuentra en espera de autorización por parte del Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UABC.

Fotografía Gaceta de la UABC : Dr. David Ledezma Torres (Vicerrector Tijuana), Ing. René Torres Fragos (Director de Conpaqi) y Dr. Sergio Vázquez Núñez (Director de la FCA)

Tabla No.- 13: Convenios en espera de autorización

Nombre de la empresa	No.	Área de impacto
SINTOLED, PGJE, SECTURE, CESPT y SEDECO	5	Servicio Social
Deloitte, Cruz Roja y Comisión Federal de Electricidad	3	Prácticas profesionales
Suma	8	

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil y Vinculación.

f) Programas de Apoyo Estudiantil.

Los programas de apoyo estudiantil nacen con la finalidad de fortalecer aquellas áreas del conocimiento que han registrado un mayor índice de reprobación o requieren atención especial. El Programa de Asesorías y tutorías a académicas (PAyTA) se implementan en el 2012-2 con un nivel de aceptación bueno, pero se reconoce que los estudiantes continúan con la idea de no solicitarlo aunque lo necesiten. Para el 2014 este programa albergó a 15 Estudiantes - Asesores y arrojó en sus diversas versiones los siguientes indicadores (Tabla No.- 14).



Tabla No.- 14: Resultados del Programa de Asesoría y Tutorías Académicas

PAyTA	Características	Estudiantes beneficiados
Asesorías de unidades de aprendizaje	Las Unidades de aprendizaje involucradas: Contabilidad, Contabilidad Aplicada y Matemática	51
Tutoría del Modelo educativo	El objetivo es proporcionar una tutoría individualizada a cada estudiante de tercer semestre sobre el modelo educativo y las diferentes programas que oferta la FCA con la finalidad de que apoyen a los estudiantes a desarrollar su plan de carrera,	937
Fortalecimiento al examen de egreso	Esta parte del programa permite apoyar a los estudiantes que buscan reforzar sus conocimientos antes de presentar el examen general de egreso (EGEL) a través de grupos de estudio. Las carreras participantes en el periodo evaluado fueron: LC y LAE	44
Suma		1032

Fuente: Coordinación Desarrollo Profesional y Vinculación de la FCA.

Es importante mencionar que la participación de los jóvenes en el PAyTA se ha mantenido estable en relación al periodo anterior y se reconoce la necesidad de trabajar más en la difusión del mismo. La efectividad del programa durante el periodo alcanzó el 90%, ya que sólo tres estudiantes que solicitaron apoyo presentaron extraordinario. También es importante mencionar que durante este periodo se produjeron dos tutoriales en el área contable.

g) Actividades de vinculación.

Durante este periodo las actividades de vinculación fueron intensas y de amplio impacto, ya que se organizaron tres eventos importantes:

- XIX Congreso Internacional de Investigadores en ciencias administrativas organizado por UABC y ACACIA siendo sede la FCA (Orientado a profesores - investigadores)
- 1ra. Semana Nacional de Actualización Docente ANFECA y III de la zona I Noroeste de México. Organizada por la ANFECA y FCA (Enfocado a profesores)
- III Foro de Actualización Profesional, 2014 (Enfocado a los estudiantes de la FCA)

XVIII Congreso Internacional de Investigadores en Ciencias Administrativas.

La UABC y en específico la FCA fue nombrada sede del XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas por la Academia en Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA), uno de los congresos más importantes en Latinoamérica para desarrollarse en Abril del 2014. La organización dio inicio un año y medio antes involucrando a un equipo de más de 22 profesores y 100 estudiantes.



El congreso incluye dentro del programa un coloquio doctoral, razón por la cual se presentan los resultados por más exitosos por separados en la Tabla No.-15 y No.- 16

Tabla No.- 15: Resultados del Coloquio Doctoral

Concepto	Registro	Concepto	Registro
Ponencias recibidas	38	Autores Involucrados	56
Ponencias aceptadas	28	Ponentes	35
Universidades involucradas			
Nacionales	16	Internacionales	1
			Suma: 17

Fuente: Comité Organizador.

Tabla No.-16: Resultados del Congreso Internacional

Concepto	Registro	Concepto	Registro
Ponencias recibidas	592	Autores Nacionales	1611
Ponencias aceptadas	441	Autores Internacionales	122
Ponencias publicadas	394	Ponentes asistentes	411
Instituciones de Educación Superior involucradas			
Nacionales	77	Internacionales	18
			Suma: 95

Fuente: Comité Organizador.

La Facultad desarrollo un sistema de registro y recepción de ponencias exclusivamente para este congreso que funcionó exitosamente.

III Semana de Actualización Docente ANFECA 2014 y 1ra. Nacional

El objetivo principal de la Semana de Actualización es promover la formación y desarrollo del talento docente a través del reforzamiento profesional y académica. En esta edición se amplió a nivel nacional utilizando la tecnología de comunicación, logrando involucrar a mayor número de profesores.

En esta versión se ofertaron:

- 3 cursos en Black Board de actualización académica con duración de 36 hrs. a desarrollarse en un periodo de 2 meses.
- 19 talleres de actualización disciplinarios impartidos por empresas de alto perfil.
- 2 Foros con la temática central del evento



- 2 Conferencias Magistrales transmitidas en línea.
- Una Expo libro

Es importante mencionar que 17 de los talleres fueron transmitidos en línea. La tabla No.- 17 muestra los resultados, los cuales dejan de manifiesto el alcance de la tecnología de la información, logrando un incremento del 100% en relación al periodo anterior.

Tabla No.-17: Resultados de la II Semana de Actualización Docente, 2014

	CONCEPTO	ASISTENTES
a)	<i>Total de profesores - investigadores que asistieron a la Semana</i>	275
	De la FCA	143
	De otras Facultades de la UABC	28
	De otras IES	104
b)	<i>Universidades Participantes</i>	29
	Nacionales	27
	Extranjeras	3
c)	<i>Asistentes a las conferencias magistrales</i>	235
d)	<i>Expo Libro Virtual</i>	110

Fuente: Coordinación de Desarrollo Profesional y Vinculación de la FCA

III Foro de Actualización profesional, 2014

Este foro nació con la perspectiva de proveer a los estudiantes una semana de talleres, conferencias y cursos impartidos por empresas de alto perfil que les permita fortalecer su desarrollo profesional, en esta edición se ofertaron:





- 28 talleres de actualización
- 2 Conferencias Magistrales
- 2 presentaciones del documental del origen de la FCA
- 2 Pláticas de resultados de investigación
- 3 Cursos de actualización
- Actividades culturales y deportivas

Es importante resaltar que en esta edición se diseñó e implementó un sistema de registro, a través del cual el estudiante puede ver el número de actividades seleccionadas y generar sus constancias de participación de manera automática. En esta edición se alcanzó **3,350** registros durante la semana, lo que representó el **57%** de la población estudiantil, partiendo del hecho que alguno de ellos seleccionó más de un taller o evento durante la semana. Los números anteriores representan un incremento del 18% en relación a los alumnos atendidos en la edición anterior.

Empresas que participaron en el III Foro de Actualización Profesional 2014



h) Formación y actualización docente.

Una de las prioridades para esta Administración es la formación y actualización del claustro de maestros. Durante el 2014 se realizaron actividades adicionales a la Semana de Actualización Docente. La tabla No.- 18 enlista las acciones que se organizaron durante este periodo los cuales alcanzaron una participación de 176 maestros en 67 actividades lo que implica un incremento del 33% en relación al periodo anterior, influenciado en gran medida por la transmisión en línea de la III semana de actualización docente ANFECA y primera nacional.

Tabla No.- 18: Actividades de Formación Docente durante el 2014

<i>Área de conocimiento</i>	<i>No.- Cursos</i>	<i>No. De Participantes</i>
Didácticas especiales	5	11
Competencia para la docencia Universitaria	4	14
Innovación educativa	1	39
Producción Académica	2	11
Programas especiales	7	55
Tecnologías de información	12	23
Modelo educativo	9	39
Cursos de inducción	2	38
<i>Suma parcial</i>	42	220
Semana Nacional de actualización docente ANFECA		
Cursos y talleres	22	143
Conferencias	2	101
Expo-libro ANFECA	1	89
<i>Suma Total</i>	<i>67</i>	<i>553*</i>
<p>*Los maestros pueden seleccionar varios cursos durante el periodo. En números limpios 176 profesores participaron en promedio en 3 actividades durante el 2014, lo que implica un nivel de participación del 59% del profesorado.</p>		

Fuente: Coordinación de formación y actualización docente de la FCA.

En este periodo se apoyo de docentes a eventos académicos nacionales 90 e Internacionales 22.

i) Titulación.

La titulación es uno de los indicadores que requieren incrementarse, desafortunadamente no depende de la FCA sino del egresado, y se han detectado diversos factores que inhiben el proceso entre los que destacan: la disponibilidad de tiempo del egresado y las fotografías entre otros agentes.

La coordinación de titulación genero los siguientes indicadores durante el 2014:

- 858 egresados realizaron sus trámites de titulación durante este periodo.
- 658 estudiantes egresaron durante el 2014 a nivel licenciatura.
- 645 potenciales a egresar presentaron su Examen General de Egreso por parte de la Facultad.
- 352 de 658 estudiantes egresaron en tiempo, lo que equivale a una eficiencia terminal del 53%, porcentaje que se ha mantenido en los últimos periodos.

- De los egresados del periodo 2014-1 registrados que terminaron sus estudios en tiempo, tan sólo 179 realizaron su trámite de titulación en los meses esperados, lo que implica una eficiencia de titulación del 71%. Los egresados en el 2014-2 se espera que realicen su trámite de titulación en el periodo 2015-1

En relación a los resultados del Examen General de Egreso La tabla No.- 19 muestra los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura obtenida durante este periodo. Números que continúan demostrando la falta de interés mostrada por los potenciales a egresar a este requisito de egreso, ya que mientras alguno de nuestros potenciales a egresar obtiene resultados sin testimonio un porcentaje logra obtener reconocimientos a nivel nacional.

Tabla No.- 19: Resultados del EGEL durante el 2014

Carrera	No. Estudiantes	2014-1 Resultados con testimonio	No. Estudiantes	2014-2 Resultados con testimonio	Reconocimiento a la excelencia durante 2014
LC	143	59%	84	45%	1
LAE	170	52%	107	39%	2
LI	40	33%	34	18%	0
LNI	46	46%	21	53%	0

Fuente: Coordinación de titulación.

Investigación y Posgrado

El área de investigación y posgrado tiene a su cargo la administración y seguimiento de este tipo de programas y el aseguramiento de la calidad de los mismos, así como la investigación que se desarrolla en la FCA.

a) Programas de posgrado.

El área de posgrado de la FCA oferta cuatro programas, los cuales se encuentran acreditados ante CONACYT y pertenecen al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Durante el 2014 se albergó a 68 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Tabla No.- 20. Estudiantes de posgrado

Programas de posgrado	Alumnos
Doctorado en ciencias administrativas	11
Maestría en Administración	27
Especialidad en Dirección Financiera	16
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación.	14
Suma	68

Fuente: Elaboración propia con información del área de Investigación y Posgrado de la FCA.

Del total de estudiantes, 17 cuentan con beca CONACYT, 5 con beca director, 9 con beca sindicato y 4 estudiantes gozan de beca por mérito escolar, esto implica que el 51% de los estudiantes son apoyados con una beca, lo que pone de manifiesto los esfuerzos realizados por la FCA para extender los beneficios a la ciudadanía de contar con programas registrados en el Padrón Nacional de Excelencia.

Aseguramiento de la calidad de los programas

En relación al aseguramiento de la buena calidad de los programas de posgrado, durante el 2014 la FCA realizó esfuerzos por mantenerse dentro de este padrón, realizando acciones tales como:

- Se llevó a cabo el Primer Coloquio de avances de Investigación Doctoral, en el marco del Primer Seminario de Investigación “Competitividad Sistémica e Innovación de los sectores Económicos y Clústers Productivos en Baja California”, en este evento participaron aproximadamente 20 estudiantes y 12 docentes Investigadores, este evento se desarrolló el día 4 de Junio del 2014.
- En las observaciones realizadas al Doctorado en el último dictamen de CONACYT se nos recomendó disminuir el tiempo de titulación de los egresados, en relación a esto, el promedio de titulación se está disminuyendo de un promedio de 1.5 años posteriores al egreso para obtener el grado, a un periodo de 8 meses. De la

generación 2011-2013 presentaron su examen de grado 9 estudiantes de los 10 que egresaron, esto nos lleva a tener el 90 % de titulación en un año.

- Actualmente se está trabajando en la reestructuración del programa de maestría en Administración considerando un avance del 20 por ciento y se espera tener la propuesta a someter a consejo en Mayo de 2015. Se está analizando la ampliación del Núcleo evitando la endogamia.
- Se realizó el Coloquio estatal de la Maestría en Administración, el cual fue organizado dentro del marco del XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, en este evento se contó con la participación de aproximadamente 60 estudiantes de la maestría y 30 docentes, el evento se llevó a cabo el día 22 de Abril del 2014.
- En el programa de maestría en Administración se realizaron acciones como: La inclusión de asignaturas optativas que permiten el registro de créditos a los estudiantes por actividades complementarias, como es el caso de la asistencia a eventos académicos, producción de artículos con arbitraje, entre otros; la actualización de las cartas descriptivas del programa con la participación de los distintos Cuerpos Académicos participantes en la DES con temas afines a las líneas de generación de conocimiento de la MA.
- Se apoyó la participación de tres estudiantes del programa de MA, en EL Congreso “Costa Rica Global Conference on Business and Finance (GCBF)”, el cual se realizó del 27 al 30 Mayo de 2014.
- La Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación realizó su VI Coloquio estatal, el día 24 de Mayo del 2014, en este evento se contó con la participación de 30 estudiantes de la MTIC, aproximadamente 12 docentes, quienes además de colaborar en la organización participaron como coautores en la presentación de trabajos.
- Se promovió la participación de estudiantes en movilidad Internacional y Nacional, logrando que una estudiante de la maestría en Tecnologías realizará una estancia en la Universidad de Colima, obteniendo una beca mixta que otorga CONACYT.
- En lo relativo a la MTIC, se trabajó durante el 2014 para la reestructuración de este programa, obteniendo en este 2014, un estudio de factibilidad que demuestra la pertinencia del programa en la región y las áreas de énfasis que se requieren.

- Actualmente se tiene la reestructuración de este programa con la propuesta de realizar una adaptación al nombre, debido a que el mercado requiere el fortalecimiento de la gestión de las tecnologías, por lo que la propuesta es la creación del Programa de "Maestría en la Gestión de las Tecnologías de Información y la Comunicación".

Indicadores del área de posgrado.

La tabla 21 muestra los indicadores registrados en el área de posgrado durante el 2014. Es importante mencionar, que los grados obtenidos son estudiantes que realizaron su examen de grado durante ese año, de igual manera la cantidad de egresados son estudiantes que concluyeron sus créditos en el mismo periodo referido y se encuentran en proceso de trámites para obtención del grado.

Tabla No.- 21. Indicadores de los programas de posgrado del 2014

Programa de posgrado	Egresados	Grados obtenidos	Becarios	Ponencias presentadas en forma conjunta con su director de Tesis	Estudiantes involucrados en investigaciones
Doctorado en Ciencias Administrativas	0	9	8	0	0
Maestría en Administración	12	15	17	3	1
Especialidad en Dirección Financiera	14	14	1	0	0
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	14	12	10	3	4
Suma	40	50	36	6	4

Fuente: Investigación y posgrado

Fortalecimiento a la investigación.

Actualmente la FCA cuenta con 5 cuerpos académicos registrados ante PROMEP de los cuales 2 están en el nivel de en consolidación y 3 en formación. En cuanto al número de profesores reconocidos como investigadores por la UABC ya suman 27, dentro de los cuales 4 están

dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Durante el 2014 los docentes-investigadores de la FCA alcanzaron los siguientes indicadores:

Tabla No.- 22. Proyectos de investigación

Tipos de proyecto	Cantidad
Proyectos registrados en el 2014	12
Proyectos concluidos en el 2014 con financiamiento	0
Proyectos concluidos en el 2014 sin financiamiento	11
Proyectos de investigación en colaboración con otra IES	7

Fuente: Coord. Investigación y posgrado de la FCA

Tabla No.- 23. Productividad generada en el 2014

Tipo de productividad	Cantidad
Ponencias Nacionales	5
Ponencias Internacionales	10
Ponencias premiadas	1
Participación de estudiantes de licenciatura en ponencias	1
Participación de estudiantes de posgrado en ponencias	6
Publicación de libros	1
Capítulos de libro	4
Artículos en revistas indexadas	2
Artículos en revistas de divulgación	
Otros memorias en extenso	8

Fuente: Coord. Investigación y posgrado de la FCA.

Es importante recalcar que en el evento denominado *2do Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2014*, realizado los días 9 y 10 de Octubre del 2014, el estudiante de la Lic. en Negocios Internacionales, Jesús Moreno Santos, obtuvo el primer lugar en la presentación de su ponencia.

Servicios Administrativos

Dentro de las actividades del Administrador de la Facultad se encuentra el aseguramiento del equipo, infraestructura, mantenimiento y finanzas entre otras.

a) Infraestructura y equipamiento

Durante el 2014 la FCA invirtió 15 millones de pesos en la obra del edificio de posgrado. Este cuenta con 8 salones de clases rectangulares, 4 salones de clases cilíndricos, 8 cubículos para coordinadores, 8 cubículos para becarios y una recepción:

En cuanto al ingreso obtenido por venta de boletos del sorteo durante el 2014, se invirtieron de la siguiente forma:



Fotografía: Fernanda Bañuelos Montero

Concepto	Monto
Conservación de edificios: Paredes móviles edificio de posgrado	\$ 505,153.00
Mobiliario y equipo escolar: 100 sillas y 54 mesas para 4 audiovisuales para el edificio posgrado. 18 mesa para salones de posgrado, Jardines de edificio de posgrado, Persianas en salones y audiovisuales de posgrado. Alarma en cubículos y audiovisuales de edificio de posgrado.	\$436,480.00
Software: Adobe Acrobat	\$3,618.00
Suma Total	945,251.00

Fuente: Administración de la FCA



Fotografía: Prographik

b) Mantenimiento

Actualmente la FCA cuenta con 55 salones regulares, 3 salas con una capacidad para 50 personas, 1 sala para 25, 1 sala tipo audiovisual para 35 y un audiovisual para 120 persona, así como un complejo de laboratorios con 9 salones con 35 equipos de computo cada uno.

También se cuenta con 64 cubículos de coordinadores y analistas, 3 recepciones, subdirección y dirección, mas el área de mantenimiento.

La tabla No.- 24 muestra la inversión realizada en mantenimiento durante el 2014 con la finalidad de asegurar la operatividad y eficiencia de las áreas antes descritas.

Tabla No.- 24 Inversión en manteamiento de la FCA durante el 2014

Concepto	Cantidad en pesos mexicanos
Artículos de Aseo	\$127,524.00
Mantenimiento Aire Acondicionado	\$310,331.00
Conservación de edificio y Jardines	\$470,725.00

Fuente: Administración de la FCA

c) Finanzas

En cuanto a la información financiera la tabla 25 muestra los movimientos realizados en este periodo.

Tabla No.- 25 Movimientos financieros

Concepto	Egresos
Sorteos	
Mobiliario escolar (ventiladores, mesa bancos, sillas y mesas exterior	697,883.00

Software	3,618.00
Computadoras 36 equipos	595,289.00
Accesorios actualización 36 equipos	60,000.00
suma	1,356,790.00
Cuotas por formación integral	
15 Becas alumnos de licenciatura, 2 renta de autobús, 3 sonido de fin de cursos, 4 equipos uniformes, 271 camisetitas de fin de cursos.	271,000.00
suma	271,000.00
Movilidad estudiantil	
1 Estancia estudiante de posgrado (MTIC), 5 rentas autobús y 15 becas maratones y 8 movilidades	477,333.00
Suma	477,333.00
Cuotas específicas	
Material de oficina (papelería, tóner y accesorios)	459,223.00
Servicios (vigilancia, copiadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo)	411,025.00
Honorarios (impartición de cursos y apoyo a la acreditación nacional e internacional)	361,228.00
Conservación (Edificio, audiovisual, equipo de transporte, refrigeración del laboratorio de cómputo y elevador.	868,717.00
Viáticos (eventos nacionales e internacionales)	1,042,881.00
Combustible	25,142.00
Mobiliario y equipo escolar	36,895.00
Becas (alumnos de licenciatura y apoyo escolar)	61,895.00
Suma	3,267,006.00
Total	5,372,129.00

Fuente: Administración de la FCA

Colaboradores

M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar
Administrador

Dra. María Elizabeth Ojeda Orta
Coord. Aseguramiento de la acreditación

Coordinadores de carrera

M.A. María Soledad Plazola Rivera
Coord. Licenciatura en contaduría

Dr. Jorge Alfonso Galván León
Coord. Lic. en Administración de empresas

Dra. María Del Consuelo Salgado Soto
Coord. Licenciatura en Informática

M.B.A. Rocío Villalón Cañas
Coord. Lic. en Negocios Internacionales

Coordinadores de área

Dr. Jorge Ramos

Dr. José Raúl Robles Cortez

Mtro. Vicente Ávila Ceballos

Mtro. Aurelio Gutiérrez García

Dra. Raquel Talavera Chávez

Dr. Alfonso Vega López

Mtro. Daniel Águila Meza

Mtra. Adelina Melgar Selvas

Mtro. Julio Octavio Blas Flores

Mtra. Martha Elena López Regalado

Dra. Hilda Beatriz Ramírez Moreno

Mtra. Blanca Estela Bernal Escoto

Mtra. Nora Del Carmen Osuna Millán

Mtra. Marianna Berrelleza Carrillo

L. P. Elí Marcial López Guevara

Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo

Ing. Miguel Alberto Leyva Montijo

L. I. Santiago Meza Muro

**Mtra. Fabiola Vanessa Quiroz
Zaragoza**

Mtra. Lluvia Soto Serna

Lic. Dianora Bermúdez Sotelo

Lic. Marco Antonio Baruch Menéndez

Mtro. Luis Meza Arístigue

Dr. Fermín Guevara De La Rosa

Mtro. Samuel Gómez Patiño

Mtro. Jorge Inés Morales Garfias

**Mtra. Sonia Martha Noreña
Montoya**

Dra. Maricela Sevilla Caro

Dra. María Marcela Solís Quintero

M. C. María Cruz Pedraza Vega

Dra. María Virginia Flores Ortiz

**Dr. Juan Manuel Alberto Perusquía
Velasco**

Dr. Eduardo Ahumada Tello

Mtra. Georgina Tejeda Vega

Dr. Ismael Plascencia López

**Ing. Anneliese Margarita Crabtree
García**

Mtro. Juan Emilio Moreno Pérez

MTIC. Carina García Favela

MTic. Perla Flor Márquez Silva

Lic. Mariana Domínguez Graniel

Lic. Elsie Adelina Antonio Miranda

Personal Administrativo

**María Guadalupe Carbajal Carbajal
Camero**

**Eva Dávila García
Heiras**

María del Rocío Martínez Gazca

Karina Maravilla Hernández

Claudia Patricia Aguilar

María del Rosario Amézaga

Mayra Karely Cázarez Astorga

